

INSTRUÇÕES GERAIS

- Verifique se este caderno contém sessenta questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

| QUESTÕES | CONTEÚDOS | QUESTÕES | CONTEÚDOS |
|----------|--|----------|--------------------|
| 01 a 05 | Língua Portuguesa Literatura Brasileira | 31 a 35 | Matemática |
| 06 a 10 | Arte | 36 a 40 | História |
| 11 a 15 | Educação Física | 41 a 45 | Geografia |
| 16 a 20 | Biologia | 46 a 50 | Filosofia |
| 21 a 25 | Física | 51 a 55 | Sociologia |
| 26 a 30 | Química | 56 a 60 | Língua Estrangeira |

- As questões desta prova apresentam quatro alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04 e 08, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- O prazo determinado para resolução desta prova é de **QUATRO HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para identificação, elaboração da redação e preenchimento do cartão de respostas.
- PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos cartões de respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação.
- Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos serão os cartões de respostas e a parte da folha de redação destinada à transcrição da versão definitiva.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato e número de inscrição.
- ASSINE no local indicado.
- PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
- Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 65** e se você encontrasse o **número 09 como resposta** para ela, o cartão de respostas teria que ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.

ATENÇÃO! PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA. FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE DISPÕE.

1. A folha que você recebeu para a redação é constituída de duas partes. **NÃO AS DESTAQUE.**
2. **Na parte superior**, personalizada, você deve assinar em local próprio e pode fazer um rascunho da redação.
3. **Na parte inferior**, você deve escrever a versão definitiva da redação, utilizando caneta esferográfica de material transparente, escrita grossa, tinta azul-escura ou preta. Não pode haver qualquer identificação, sob pena de a redação ser avaliada com nota zero.

**ELABORE SUA REDAÇÃO, EM PROSA,
COM UM MÍNIMO DE 10 LINHAS E MÁXIMO DE 17 LINHAS.**

INTELIGÊNCIA HUMANA EM DECLÍNIO? ENTENDA POR QUÊ

A era das redes sociais trouxe informação ao alcance das mãos. Cada vez mais pessoas têm acesso a conteúdos, fatos e opiniões com mais agilidade e autonomia. Seria lógico pensar que, com tanto conhecimento circulando, a sociedade conseguisse, finalmente, melhorar seus índices de inteligência.

A realidade não cumpriu com as expectativas. Fato é que a população — e não só no Brasil, mas também nos países mais desenvolvidos do globo — tem seu nível de QI (Quociente de Inteligência) reduzido ano após ano. Como entender esse fenômeno e o que fazer para tentar freá-lo?

A realidade do Brasil

Não é novidade que o Brasil enfrenta dificuldades quando o assunto é educação e, mais precisamente, alfabetização.

Segundo dados do IBGE Inteligência, realizado em 2018, 29% da população adulta é analfabeta funcional, ou seja, não consegue ler e compreender um cartaz ou bilhete. Já o número de analfabetos absolutos, aqueles que não leem nada, cresceu para 8% (o dobro do registrado no último estudo).

Causas da redução do QI:

1. Genética

A ciência já concluiu que a capacidade cognitiva é hereditária (cerca de 50% dela), e as pessoas com as mais altas capacidades têm tido menos filhos. Mas, se essa tese é válida, como explicar que as pessoas têm criado coisas cada vez mais complexas?

2. Especialização

A resposta talvez esteja na possibilidade de se especializar em uma única profissão, deixando as demais tarefas para outros profissionais ou máquinas. Há pesquisadores que defendem que o salto tecnológico foi responsável por transformar nosso cotidiano e, como consequência, afetar nossa inteligência.

3. Uso intenso de celulares

Hoje, crianças de 7 e 8 anos já têm acesso ostensivo aos celulares e redes sociais. Nessa idade, elas deveriam estar desenvolvendo o hábito da leitura, o que melhoraria o vocabulário, poder de argumentação e visão de mundo.

Entretanto, os textos lidos e escritos nas redes sociais estão cada vez menores, o que dificulta a formação de frases e comunicação dos indivíduos. Outro dado importante é que o consumo de informação nas redes sociais, que foram projetadas para leituras rápidas, tem trazido mais dificuldade de concentração em conteúdos mais extensos e com abordagens mais completas.

4. Reforço de crenças

Nas redes sociais, esse viés encontra terreno fértil. Com a monetização das plataformas, os algoritmos descobrem do que a pessoa gosta, pelo que se interessa e com o que interage, fazendo com que a plataforma entregue somente conteúdos que aumentem o poder de engajamento.

Com isso, as pessoas têm sido bombardeadas não por informações que apresentem dois lados de uma mesma história, mas somente por conteúdos que já dialogam com suas convicções. Além de prejudicar a capacidade de discernimento, essa bolha afeta a capacidade de diálogo e a inteligência cognitiva de quem está sendo exposto.

Informação como chave para mudar esse cenário

A leitura e a escrita são as chaves mestras para descortinar o lado intelectual do ser humano. Estar atento ao que acontece no mundo, tendo como base veículos comprometidos com a visão clara e imparcial, é fundamental para evitar o declínio da inteligência e melhorar a capacidade de leitura da realidade.

É hora de usar o avanço tecnológico e as facilidades da internet a seu favor.

Adaptado de: <http://blog.goread.com.br/inteligencia-humana-em-declinio-entenda-por-que/>. Acesso em: 23/07/2019.

PROPOSTA:

O texto que você acabou de ler lista, entre os fatores que podem contribuir para o declínio da inteligência humana, o uso de celulares e das redes sociais. Como aluno do Ensino Médio e leitor do blog *GoRead*, redija um **COMENTÁRIO EM BLOG** interagindo com esta publicação, posicionando-se sobre o tema: **a relação entre o declínio da inteligência humana e o uso de celulares e redes sociais.**

ORIENTAÇÕES:

- Justifique seu posicionamento;
- Você poderá tomar por base, além das informações construídas ao longo de sua formação escolar, dados do texto motivador, entretanto sem cópias literais;
- Procure não destoar da linguagem do texto original, ou seja, use a modalidade culta da língua portuguesa;
- Se houver necessidade de empregar nome, utilize APENAS *Romeu* ou *Julieta*.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 04

A diferença entre Salário Mínimo e Salário Mínimo Necessário

A Constituição Federal, promulgada em 5 de outubro de 1988, define o Salário Mínimo como aquele fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender às necessidades vitais básicas do trabalhador e de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social; além de incorporar reajustes periódicos que preservem seu poder aquisitivo (Constituição da República Federativa do Brasil, art. 7º, inciso IV).

Para calcular o Salário Mínimo Necessário, o Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE) considera a regra constitucional de que o salário mínimo deve atender às necessidades básicas do trabalhador e de sua família e que o valor pago é o mesmo para todo o país. Também usa como base o Decreto-Lei nº 399, de 1938, que estabelece que o valor dedicado para a alimentação de um trabalhador adulto não pode ser inferior ao custo de uma Cesta Básica de Alimentos.

Em maio de 2019, o Salário Mínimo Nacional foi de R\$ 998,00, porém o Salário Mínimo Necessário para sustentar uma família composta por dois adultos e duas crianças foi calculado pelo DIEESE em R\$ 4.259,90, uma diferença de mais de 3.200 reais.

Adaptado de: www.dieese.org.br/analisecestabasica/salarioMinimo.html. Acesso em: 02/07/2019.

01– Na primeira linha do texto, há a informação “promulgada em 5 de outubro de 1988”, que está em uma oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de participio. A respeito da utilização dessa oração, assinale o que for correto.

- 01) O elemento precedente ao qual essa oração acrescenta informações é *Constituição Federal*.
- 02) As vírgulas utilizadas para marcar o início e o fim dessa oração poderiam ser substituídas por pontos finais sem prejuízo do entendimento.
- 04) O elemento precedente ao qual essa oração acrescenta informações é *Salário Mínimo*.
- 08) As vírgulas utilizadas para marcar o início e o fim dessa oração poderiam ser substituídas por parênteses sem prejuízo do entendimento.

02– Sobre o texto, assinale o que for correto.

- 01) Segundo o DIEESE, a Constituição Federal garante ao trabalhador um salário mínimo cujo valor equivale ao de uma cesta básica.
- 02) Para calcular o Salário Mínimo Necessário, o DIEESE leva em consideração exclusivamente um decreto publicado em 1938.
- 04) A Constituição brasileira prevê não somente o estabelecimento de um salário mínimo por lei, como também torna obrigatórios reajustes que garantam a recomposição de perdas.
- 08) Segundo o DIEESE, o Salário Mínimo Nacional não cumpre o artigo 7º, inciso IV, da Constituição da República Federativa do Brasil.

03– Leia novamente o último parágrafo do texto e assinale o que for correto.

- 01) A utilização da conjunção *porém* (“o Salário Mínimo Nacional foi de R\$ 998,00, *porém* o Salário Mínimo Necessário”) indica uma situação de contraste entre duas informações.
- 02) Na última linha do texto, é impossível substituímos a expressão “de mais” (“uma diferença *de mais* de 3.200 reais”) pelo termo “demais” sem causarmos uma alteração no sentido da frase.
- 04) Na oração “o Salário Mínimo Necessário *para* sustentar uma família”, a palavra destacada cumpre a função de estabelecer uma relação de finalidade entre os termos que a precedem e aqueles que a sucedem.
- 08) Na oração “o Salário Mínimo Nacional foi de R\$ 998,00” seria gramaticalmente correta a introdução de uma vírgula antes do verbo.

04– Leia novamente o primeiro parágrafo do texto e assinale o que for correto.

- 01) No trecho “necessidades vitais básicas do trabalhador e de *sua* família”, o termo destacado indica a ideia de posse ou pertencimento.
- 02) No trecho “capaz de atender *às* necessidades vitais básicas do trabalhador” a utilização do acento grave indicador da crase no termo destacado aponta para a junção de uma preposição com um artigo feminino definido plural.
- 04) O referente que é retomado pelo termo “aquele” (“define o salário mínimo como *aquele* fixado em lei”) é “lei”.
- 08) No trecho “reajustes *periódicos* que preservem seu poder aquisitivo”, o termo destacado atua como um adjetivo, pois acrescenta uma característica ao substantivo “reajustes”.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

05- A respeito das obras literárias abaixo, assinale o que for correto.

01) *Sonetos e outros poemas*, de Manuel du Bocage, comporta uma ampla variedade de formas poéticas praticadas pelo autor português, que vão desde a forma que o consagrou, o soneto, às odes, canções e elegias. Elmano Sadino, pseudônimo árcade do poeta, surge como eu-lírico que canta, em ambiência pastoril, seus amores por várias musas: Marília, Anarda, Gertrúria entre outras. Percebe-se, na leitura de tais poemas, que a dor amorosa vai se convertendo em dor existencial, tornando mais complexa e mórbida sua poesia, como se percebe neste trecho: "Aqueles campos, aprazíveis campos,/ Que além verdejam, de meu mal souberam/. A desgraçada, mas suave origem:/ Ali de uns olhos os meus ais nasceram;/ Ali de um meigo, encantador sorriso,/ Que arremeda o sereno paraíso,/ Brotaram mil infernos, que me afligem,/ Que as entranhas me abrasam,/ Que meus olhos de lágrimas arrasam" (BOCAGE, 1994, p.32).

02) Percebe-se, na poética de Bocage, elementos das formas árcades (mitologia greco-latina, pastoralismo etc.) aliados a um pessimismo, a uma especulação mórbida e trágica da existência humana. Um poema que ilustra a tensão existencial representada na poética de Bocage é o soneto abaixo, todo com versos decassílabos:

Já Bocage não sou!... À cova escura
Meu estro vai parar desfeito em vento...
Eu aos Céus ultrajei! O meu tormento
Leve me torne sempre a terra dura:

Conheço agora já quão vã figura
Em prosa e verso fez meu louco intento;
Musa!... Tivera algum merecimento
Se um raio da razão seguisse pura!

Eu me arrependo; a língua quase fria
Brade em alto pregão à mocidade,
Que atrás do som fantástico corria:

Outro Aretino fui... A santidade
Manchei!... Oh! Se me creste, gente ímpia,
Rasga meus versos, crê na eternidade!
(BOCAGE, 1994, p.25).

04) A vitória das figuras religiosas católicas sobre as entidades malignas indígenas, conflito que se desenvolve até os momentos finais, é o tema central do *Auto de Anchieta*. Em função do horror causado pela punição a tais entidades, nos momentos finais o Temor de Deus como que conclama o público (indígena) a abandonar os costumes pecaminosos e a buscar a conversão: "O inferno/ com o seu fogo sempiterno,/ Já te espera,/ se não segues a bandeira/ da cruz,/ sobre a qual morreu Jesus/ para que tua morte morra".

08) *Auto de São Lourenço*, do Padre José de Anchieta, é obra teatral jesuítica composta tendo como finalidade principal a conversão dos índios. Estruturada em cinco atos, a obra demonstra como, para atingir a finalidade buscada, Anchieta se apropria da cultura indígena (nomes, costumes, ambiente etc.) para desconstruí-la desde dentro. Prova disso é que as entidades demoníacas possuem nomes indígenas (Guaixará, Aimberê e Saravaia), resultando em uma natural aversão da parte do público.



ARTE

06- Assinale o que for correto com relação aos elementos formais das Artes Visuais.

- 01) A linha é o elemento visual que aponta direcionamentos, cria formas e carrega em si a ideia de movimento.
- 02) Na Arte Visual, a linha é um dos elementos essenciais do desenho, sendo obtida por meio de uma sequência de pontos.
- 04) A forma é o elemento visual que expressa a qualidade tátil das superfícies dos objetos.
- 08) A cor, elemento importante da linguagem visual, forma-se a partir da ausência de luz.

07- A música está presente em muitas culturas humanas, manifesta-se e se fundamenta de diferentes maneiras nos diversos contextos onde se constrói. Ao escrever uma música, o compositor combina diferentes elementos que são conhecidos como elementos básicos da música. Sobre os elementos básicos da música e sua articulação com os diferentes períodos da História da Música, assinale o que for correto.

- 01) Na música, a melodia é a combinação de sons musicais organizados de forma sucessiva.
- 02) Na História da Música do período Barroco, as melodias eram monofônicas, sem acompanhamento ou notação rítmica sistematizada em partituras.
- 04) Na Idade Média, a música religiosa conhecida como *cantochão* não tinha acompanhamento. Suas melodias fluíam livremente e o ritmo era executado de acordo com as acentuações das palavras cantadas.
- 08) No contexto da Idade Média, a Igreja Cristã detinha uma vasta influência na criação e no desenvolvimento da música.

08- A Catedral de Notre Dame de Paris, um dos principais pontos turísticos da França, foi atingida, em abril de 2019, por um incêndio que foi amplamente noticiado. Com relação à Catedral de Notre Dame de Paris e as suas características artísticas, assinale o que for correto.

- 01) A Arquitetura Gótica, caracterizada pela simplicidade, pelo minimalismo e pela utilização exclusiva da luz artificial, refere-se a um estilo arquitetônico que vigorou durante a Baixa Idade Média.
- 02) A verticalidade é uma das características da Arquitetura Gótica.
- 04) A Catedral de Notre Dame é um exemplo da Arquitetura Gótica do período da Arte Moderna.
- 08) A Catedral de Notre Dame representa a Arquitetura Gótica francesa, com uso inovador de abóbadas com traves e suportes externos, vitrais de rosáceas e ornamentos esculpidos.

09- Assinale o que for correto sobre a História da Arte Bizantina.

- 01) A Arte Bizantina opunha-se, em seus fundamentos, ao espírito da antiga Arte Grega, cujo tema era o homem e sua representação natural.
- 02) As figuras alinhadas em posição frontal, a imobilidade das expressões faciais e a ausência de profundidade são características das imagens bizantinas representadas nos mosaicos das igrejas.
- 04) A *Hagia Sophia* – A Igreja da Sabedoria Sagrada – construída em Constantinopla pelo Imperador Justiniano, ficou conhecida como um dos símbolos da arquitetura bizantina.
- 08) Na Arte Bizantina, as figuras humanas eram representadas por meio de técnicas aprimoradas de profundidade e movimento, possuíam grande expressividade individual e as temáticas priorizavam a total separação entre religião e política.

10- No que diz respeito à Arte das Etnias Indígenas brasileiras, assinale o que for correto.

- 01) A música indígena é integrada à vida social das suas comunidades, e cada etnia possui elementos musicais que lhes são próprios.
- 02) A Música Ritual está presente em muitas tribos indígenas do Brasil e, quase sempre, a dança acompanha a melodia marcando o ritmo.
- 04) A função da música no meio indígena está diretamente ligada à vida do agrupamento, não sendo possível a sua compreensão como manifestação individual.
- 08) Cada tribo indígena possui instrumentos que lhes são próprios, pois refletem características próprias das culturas a que estão ligados. Distinguem-se entre si pela aparência, estrutura e ornamentação.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

EDUCAÇÃO FÍSICA

11– Sobre os jogos cooperativos, assinale o que for correto.

- 01) Joga-se para superar os desafios e não para derrotar os outros.
- 02) O esforço cooperativo é necessário para atingir um objetivo comum.
- 04) São estruturados para diminuir a pressão de competir e a necessidade de comportamentos destrutivos.
- 08) Ganhar e perder são apenas referências para o contínuo aperfeiçoamento pessoal e coletivo.

12– Sobre a capoeira de Angola, assinale o que for correto.

- 01) Teve origem no século XIV.
- 02) Tem como seu principal personagem o Mestre Bimba.
- 04) É mais lenta do que a capoeira regional.
- 08) Atabaque, berimbau e reco-reco são instrumentos utilizados em sua orquestra.

13– Em 2019, o Brasil conquistou sua primeira medalha de ouro na modalidade badminton em Jogos Pan-Americanos, com Ygor Coelho. Sobre o badminton, assinale o que for correto.

- 01) É disputado nas categorias: simples masculina e feminina; duplas masculina, feminina e mista.
- 02) A rede de badminton deve ficar a 2,15 m de altura do chão.
- 04) Os jogos são disputados num total de três *games*. Vence quem ganhar dois *games* primeiro.
- 08) Um *game* é vencido por quem conquistar 25 pontos primeiro.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

14– Assinale as alternativas que correspondem a elementos da ginástica circense.

- 01) Encenações.
- 02) Acrobacias.
- 04) Manipulações.
- 08) Adestramento de animais.

15– A cada edição dos Jogos Olímpicos, o programa olímpico é atualizado, podendo haver a inclusão e a exclusão de eventos. Assinale as alternativas que correspondem a eventos incluídos no programa dos Jogos Olímpicos de Tóquio em 2020.

- 01) Basquete 3x3, BMX estilo livre.
- 02) Caratê e escalada.
- 04) Futsal e MMA.
- 08) Skate e surfe.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

BIOLOGIA

16- A célula eucariótica detém organização mais complexa quando comparada à célula procariótica. Assinale o que for correto sobre a origem e complexidade das células procarióticas e eucarióticas.

- 01) As células procarióticas passaram por vários eventos de invaginações da membrana plasmática, que deram origem a uma série de organelas membranosas, entre elas os cloroplastos, as mitocôndrias e os lisossomos.
- 02) Diversas evidências dão sustentação à hipótese endossimbiótica. Por exemplo, as mitocôndrias e os cloroplastos possuem DNA próprio, sintetizam algumas de suas proteínas e são capazes de se autoduplicar.
- 04) Uma grande novidade evolutiva foi o surgimento do envoltório nuclear (carioteca) nas células eucarióticas. A presença da carioteca permite a compartimentalização das células eucarióticas em nucleoplasma e citoplasma.
- 08) Com relação à hipótese endossimbiótica, os cientistas acreditam que as mitocôndrias e os cloroplastos descendem de bactérias primitivas que, durante a evolução, associaram-se e passaram a viver em simbiose com células eucarióticas primitivas.

17- As células encontram-se separadas do meio pelos envoltórios. Os envoltórios têm características que lhes permitem separar o interior da célula do meio externo, enquanto propiciam trocas de substâncias com o meio. Em relação às características e propriedades dos envoltórios celulares, assinale o que for correto.

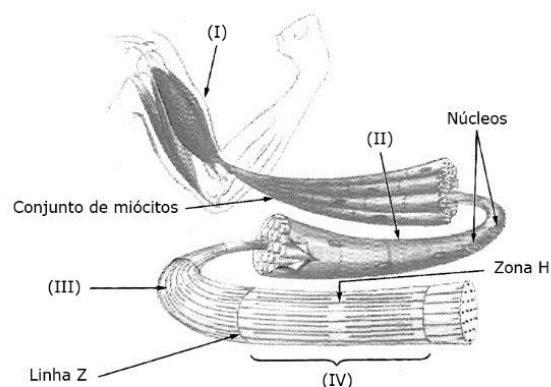
- 01) A membrana plasmática é um envoltório celular dito de organização lipoproteica, ou seja, constituído principalmente de fosfolipídios e proteínas. Este envoltório constitui uma barreira semipermeável às células.
- 02) Em células vegetais, a membrana plasmática não está presente e a parede celular executa todas as funções de permeabilidade seletiva e de trocas entre os ambientes intra e extracelular.
- 04) O glicocálice é formado por uma série de vitaminas ligadas às proteínas na face interna da membrana plasmática. Sua função exclusiva é de sinalização celular das moléculas do citoplasma e do núcleo.
- 08) Em algumas bactérias, existe, além da membrana plasmática e da parede celular, outro envoltório externo: a cápsula, cuja espessura e a composição química variam de espécie para espécie que as possuem. Estes tipos de bactérias são chamadas de capsuladas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

18- Em relação à sustentação interna da célula e aos movimentos celulares, assinale o que for correto.

- 01) O citoesqueleto dá forma e sustentação à célula eucariótica e tem, na sua composição, três tipos de filamentos proteicos: os microtúbulos, os microfilamentos e os filamentos intermediários.
- 02) Cílios e flagelos são estruturas filamentosas móveis que se projetam da superfície celular. Eles têm a mesma estrutura interna e se originam de centríolos alongados e modificados.
- 04) Todas as células eucarióticas se mantêm intimamente ligadas umas as outras devido à existência das junções comunicantes, as quais são formadas por microtúbulos.
- 08) A organização justaposta dos lipídeos que compõem a lâmina basal é a principal estrutura de sustentação para as células do tecido muscular.

19- Temos abaixo a representação esquemática do músculo esquelético. Em relação às estruturas indicadas, sua organização e função, assinale o que for correto.



Adaptado de: Lopes, S.; Rosso, S. BIO. 2ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. p.115.

- 01) Em (II) está representado o perimísio. O perimísio é organizado por várias células alongadas que contêm um único núcleo.
- 02) O espaço entre duas linhas Z é chamado de sarcômero, ou miômero. O sarcômero está representado em (IV).
- 04) Cada miofibrila, representada em (III), corresponde a um conjunto de dois tipos principais de miofilamentos (miosina e actina).
- 08) Na contração muscular, as miofibrilas dos miofilamentos encurtam consideravelmente de tamanho, enquanto os sarcômeros (I) se expandem.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

20- O processo de fecundação em humanos é definido pela penetração do espermatozoide no óvulo e pela união dos núcleos dos dois gametas para a formação do zigoto. Assinale o que for correto em relação ao processo de fecundação humano.

- 01) Quando liberado do ovário, o ovócito encontra-se envolto pela zona pelúcida, formada por uma rede de filamentos glicoproteicos. Externamente à zona pelúcida, há a *corona radiata*, formada por células foliculares derivadas dos folículos ovarianos. A zona pelúcida protege o ovócito contra danos mecânicos.
- 02) Na fecundação, o espermatozoide contribui com seus cromossomos e com toda a estrutura citoplasmática, incluindo as organelas. Já o óvulo contribui apenas com seus cromossomos e um centríolo.
- 04) No momento em que o espermatozoide toca a membrana do ovócito II, ocorre a chamada reação cortical. Nessa reação, por excitose, os grânulos corticais liberam enzimas que atuam na zona pelúcida de modo a impedir a entrada de outros espermatozoides.
- 08) Na fecundação, a partir do instante que o espermatozoide entra em contato com a *corona radiata*, esta passa a apresentar a reação acrossômica, em que enzimas do acrossomo são liberadas. As principais enzimas desse processo são a hialuronidase e a acrosina, que permitem ao espermatozoide chegar até a membrana plasmática do ovócito II.



FÍSICA

21- A equação horária que descreve o movimento de um automóvel, deslocando-se sobre uma estrada retilínea e horizontal, é dada por $x = 20 + 4t + 2t^2$, na qual o tempo é dado em segundos e a posição em metros. A partir dessas informações, assinale o que for correto.

- 01) A posição inicial do automóvel é 20 m.
- 02) A velocidade do automóvel em $t = 3$ s é 16 m/s.
- 04) O movimento do automóvel é retilíneo e uniforme.
- 08) Entre os intervalos de tempo $t = 0$ s e $t = 2$ s, o automóvel percorreu uma distância de 36 m.

22- Dois blocos, cujas massas são 4 kg (bloco A) e 2 kg (bloco B), estão unidos entre si por um fio de massa desprezível e inextensível. Eles se movimentam, deslizando sobre uma superfície horizontal sem atrito, devido a uma força horizontal, cujo módulo é 6 N. Considerando que a força é aplicada no bloco B de maneira que o fio que une os dois blocos está sempre tensionado, assinale o que for correto.

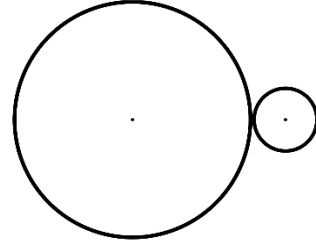
- 01) O módulo da aceleração de cada bloco é 1 m/s^2 .
- 02) O módulo da tensão que o fio exerce no bloco A é 4 N.
- 04) Podemos afirmar que existem pelo menos 3 forças aplicadas no bloco A.
- 08) O módulo da tensão exercida pelo fio é maior no bloco B em comparação à tensão exercida no bloco A.

23- Um objeto com 2 kg de massa é lançado horizontalmente com uma velocidade de 3 m/s. Sabendo que a altura inicial do objeto em relação ao solo era 30 m e desprezando efeitos dissipativos, assinale o que for correto.

- 01) Para um tempo de 0,5 s após o lançamento, o módulo da velocidade do objeto é 6 m/s.
- 02) A energia mecânica do objeto exatamente no início do lançamento era 609 J.
- 04) A distância percorrida horizontalmente pelo objeto foi de 18 m.
- 08) Para um tempo de 2 s após o lançamento, a energia potencial gravitacional do objeto era $1/3$ da sua energia potencial inicial.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

24- Dois discos estão em contato de tal maneira que giram sem que haja deslizamento de um em relação ao outro, conforme figura abaixo. O disco maior gira com uma velocidade angular cujo módulo é $2\pi \text{ rad/s}$ e possui um raio de 40 cm. Sabendo que os dois discos giram com velocidades angulares constantes e que o raio do disco menor é 10 cm, assinale o que for correto.



- 01) O período de rotação do disco menor é 0,125 s.
- 02) Se um dos discos girar no sentido horário, o outro irá girar no sentido anti-horário.
- 04) O disco maior gira com uma frequência de 60 rpm.
- 08) O módulo da velocidade escalar linear de um ponto situado no disco menor, distante 5 cm do eixo de rotação do disco, é $40\pi \text{ rad/s}$.

25- Em relação às Leis de Kepler, assinale o que for correto.

- 01) A lei das áreas estabelece que o segmento de reta que une o Sol a um planeta descreve áreas iguais em intervalos de tempos iguais.
- 02) Os planetas descrevem órbitas perfeitamente circulares em torno do Sol.
- 04) Quanto mais afastado estiver um planeta do Sol, maior será o período de rotação desse planeta em torno do Sol.
- 08) O modelo desenvolvido por Kepler é um modelo geocêntrico.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

QUÍMICA

26- Identifique as alternativas que trazem exemplos de um ácido, uma base, um sal e um óxido, respectivamente, assinalando o que for correto.

- 01) HCl, NaOH, NaCl e CaCO₃.
- 02) H₂SO₄, Ca(OH)₂, NH₄NO₃ e Na₂O.
- 04) HBr, KOH, CaSO₄ e Cr₂O₃.
- 08) H₂CO₃, NH₃, AlCl₃ e Na₂CO₃.

27- Com relação às alternativas abaixo, assinale o que for correto.

- 01) O HClO₄ é o ácido perclórico.
- 02) O H₃PO₃ é o ácido fosfórico.
- 04) O H₃BO₃ é o ácido bórico.
- 08) O H₂CO₃ é o ácido carbônico.

28- Considerando a tabela abaixo, assinale o que for correto.

| Substância | Ponto de fusão (°C) | Ponto de ebulição (°C) |
|------------|---------------------|------------------------|
| Ouro | 1.064 | 2.856 |
| Prata | 962 | 2.162 |
| Iodo | 114 | 184 |
| Naftaleno | 80 | 218 |
| Benzeno | 6 | 80 |
| Água | 0 | 100 |
| Amônia | -78 | -33 |

- 01) A 1000 °C, o ouro e a prata são sólidos.
- 02) A 100 °C, o iodo é sólido e o naftaleno é líquido.
- 04) A 5 °C, apenas a amônia é líquida.
- 08) A 25 °C, a água e o benzeno são líquidos.

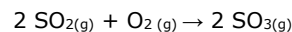
ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

29- Abaixo, estão representados os elementos do grupo 1 da Tabela Periódica e seus respectivos números atômicos (Z). Sobre a distribuição eletrônica e suas propriedades periódicas, assinale o que for correto.

| |
|----|
| Li |
| 3 |
| Na |
| 11 |
| K |
| 19 |
| Rb |
| 37 |
| Cs |
| 55 |
| Fr |
| 87 |

- 01) Todos os elementos do grupo 1 apresentam um elétron na camada de valência.
- 02) O Li é o elemento que apresenta o menor raio no grupo 1.
- 04) O elemento mais reativo no grupo 1 é o Fr.
- 08) A energia de ionização do Rb é maior do que a do K.

30- O gás SO₃ é um dos responsáveis pela chuva ácida, pois reage com a água da chuva formando ácido sulfúrico, H₂SO₄. O SO₃ é produzido a partir da reação do SO₂, liberado pela queima dos combustíveis fósseis, com o oxigênio do ar. A equação balanceada para essa reação está representada abaixo:



Dados: O(Z=8); H(Z=1); S(Z=16)

Com relação às moléculas envolvidas na chuva ácida, assinale o que for correto.

- 01) A molécula de SO₂ é polar, enquanto o O₂ é apolar.
- 02) A molécula de SO₂ apresenta geometria molecular angular e a de SO₃ apresenta geometria molecular trigonal plana.
- 04) As ligações entre o átomo de enxofre e os átomos de O nas moléculas de SO₂, SO₃ e H₂SO₄ são covalentes.
- 08) A solução formada a partir da dissolução do H₂SO₄ em água conduz corrente elétrica.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

31- Foi realizada uma pesquisa em um cursinho preparatório sobre a quantidade de alunos que leram as obras literárias solicitadas pelas Universidades. O resultado da pesquisa foi:

| | |
|---------------------------|-----|
| Leram a Moreninha | 150 |
| Leram o Cortiço | 200 |
| Leram Helena | 250 |
| Leram Moreninha e Cortiço | 70 |
| Leram Moreninha e Helena | 90 |
| Leram Cortiço e Helena | 80 |
| Leram os três livros | 60 |
| Leram nenhum dos livros | 180 |

Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) 420 é o número de alunos pesquisados.
- 02) 280 alunos leram o Cortiço ou a Moreninha.
- 04) 140 alunos leram apenas Helena.
- 08) 300 alunos leram apenas um dos três livros.

32- Considerando as funções $f(x) = x + 1$ e $g(x) = x^2 - 9$, assinale o que for correto.

- 01) A função $f(g(x))$ é decrescente no intervalo $[-2,0)$.
- 02) 2 e -4 são as raízes da função composta $g(f(x))$.
- 04) Se $h(x) = g(f(x))$, então $h^{-1}(x)$ sempre existe.
- 08) O vértice da função $g(f(x))$ tem coordenadas $(-1,-9)$.

33- Considerando que a e b são as soluções do sistema abaixo, assinale o que for correto.

$$\begin{cases} 3^{\left(\frac{a}{2}+b\right)} = \frac{1}{243} \\ \log_3 a - \log_3 b = 1 \end{cases}$$

- 01) A abscissa do vértice da função $f(x) = ax^2 + bx + 5$ é um número racional.
- 02) A função $g(x) = (3 - b)^x$ é crescente.
- 04) A função $m(x) = \log_{\frac{1}{a}}(x + 2)$ é crescente.
- 08) O domínio da função $h(x) = \frac{x-a}{x-b}$ pertence ao intervalo $[1,3]$.

34- Sabendo que a medida da área de um retângulo é 48 m^2 e que a medida do comprimento da base b é 2 m maior do que a medida da altura h , assinale o que for correto.

- 01) A soma dos quatro primeiros termos de uma Progressão Aritmética de $a_1 = h$ e $a_4 = b + 4$ é igual a 72.
- 02) Se h e b correspondem, respectivamente, à razão e ao primeiro termo de uma Progressão Geométrica, então o terceiro termo desta PG é um número divisível por 9.
- 04) Se h e b correspondem, respectivamente, ao primeiro termo e à razão de uma Progressão Aritmética, então $a_7 = 54$.
- 08) A razão de uma Progressão Geométrica de $a_1 = 2$ e $a_3 = b$ é 4.

35- Considerando que A é o conjunto formado pelos zeros da função $f(x) = x^2 - 4x + 3$ e que B é o conjunto formado pelas soluções da equação exponencial $2^{2x} - 9 \cdot 2^x + 8 = 0$, assinale o que for correto.

- 01) $n(A) = n(B) = 2$.
- 02) $A \cup B = \{0, 1, 3\}$.
- 04) $n(A \cap B) = 1$.
- 08) $(A \cup \emptyset) \cap B = \{3\}$.

HISTÓRIA

36- Identifique o que pode ser considerado como fonte histórica e assinale o que for correto.

- 01) Documentos cartoriais e documentos eclesiásticos.
- 02) Imagens e fotografias.
- 04) Jornais e revistas.
- 08) Documentos escolares e Processos-Crime.

37- Sobre a escravidão no Brasil, assinale o que for correto.

- 01) Os quilombos e as fugas podem ser compreendidos como exemplos de resistência à escravidão.
- 02) A mineração, importante atividade econômica no período colonial, não utilizou mão de obra escrava.
- 04) Não houve escravidão indígena no Brasil. Apenas o africano foi obrigado a servir como escravo na Colônia e no Império.
- 08) Navios negreiros era como se chamavam as embarcações que traziam africanos escravizados para o Brasil.

38- A respeito da história do Egito, assinale o que for correto.

- 01) Os egípcios acreditavam em vários deuses, portanto eram politeístas.
- 02) Os escribas tinham pouca importância social e política no Egito.
- 04) A economia egípcia tinha na agricultura sua principal atividade.
- 08) As pirâmides serviam de túmulos aos faraós e abrigavam os pertences destes quando morriam.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

39- Sobre os povos ameríndios, assinale o que for correto.

- 01) A denominação de ameríndio é aplicada a todos os povos que habitavam o continente antes da chegada dos europeus.
- 02) Uma das teorias que explica a presença dos ameríndios no continente americano é a de que povos primitivos aqui chegaram pelo Estreito de Bering.
- 04) Registros arqueológicos indicam que os primeiros habitantes do atual território brasileiro se fixaram na região onde hoje fica o estado do Piauí.
- 08) Elemento comum entre as colonizações inglesa, portuguesa e espanhola nas Américas foi a não utilização de ameríndios como escravos.

40- A respeito da Grécia, assinale o que for correto.

- 01) Monoteístas, os gregos acreditavam em Zeus, deus supremo que habitava sozinho o Monte Olimpo.
- 02) As Olimpíadas foram jogos que surgiram na Grécia e que se originaram a partir da rivalidade com os romanos, principais adversários dos gregos nos jogos olímpicos da antiguidade.
- 04) O Partenon foi uma edificação erigida para abrigar a imagem da deusa Atena.
- 08) A tragédia foi um dos gêneros que mais se destacou no teatro grego.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

GEOGRAFIA

41- Sobre o conceito de território, assinale o que for correto.

- 01) O território pode ser considerado um espaço onde se expressam relações de poder.
- 02) A área de um município ou de um estado pode ser considerada território.
- 04) Leis e/ou regras são características de um território.
- 08) Os estados nacionais já exerceram disputas territoriais, levando inclusive a diversas guerras.

42- Sobre o relevo, assinale o que for correto.

- 01) O estado do Paraná é dividido em três grandes unidades de planaltos.
- 02) As montanhas sofrem processos de erosão pela chuva, por exemplo, que vão, ao longo do tempo, modelando suas formas.
- 04) A região do Pantanal Mato-Grossense, no Brasil, possui extensas áreas de planícies.
- 08) As cordilheiras com as altitudes mais elevadas do planeta ficam na Europa.

43- Sobre a questão do lixo, assinale o que for correto.

- 01) Não ocorre problemas ambientais graves em descartar pilhas junto ao lixo doméstico, desde que em sacos plásticos bem embalados.
- 02) O metano produzido pela decomposição de matéria orgânica em lixões pode vir a causar explosões, por ser inflamável.
- 04) No Brasil, muitas pessoas tiram o seu sustento como catadores de materiais recicláveis, colocando, desse modo, sua saúde em risco.
- 08) Os aterros sanitários, a reciclagem e a incineração são possíveis destinações para o lixo urbano.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

44- Sobre as manifestações socioespaciais da diversidade cultural e religiosa no Brasil, assinale o que for correto.

- 01) O Brasil é um país que apresenta diversidade religiosa com influências americanas, europeias, africanas e asiáticas em sua composição.
- 02) A Constituição Federal do Brasil garante a livre consciência e expressão de culto e crenças.
- 04) O Budismo e o Hinduísmo são duas religiões surgidas na Ásia que não possuem adeptos no Brasil.
- 08) O Monoteísmo é pouco presente entre as religiões seguidas no Brasil atualmente.

45- Sobre a vegetação no mundo, assinale o que for correto.

- 01) A vegetação desértica está presente no hemisfério norte da Terra, como no Saara e no grande deserto australiano.
- 02) As florestas equatoriais estão localizadas em regiões quentes e úmidas como a floresta Amazônica, por exemplo.
- 04) As pradarias são vegetações de mata fechada, com árvores de grande porte na maior parte de sua composição.
- 08) As coníferas são árvores que possuem uma forma adaptada para facilitar que a neve deslize de suas copas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

FILOSOFIA

46- Sobre o exercício do filosofar, conforme o método socrático, assinale o que for correto.

- 01) O modo de exercitar o filosofar contém duas partes: "ironia" ('perguntar') e "maiêutica" ('parto').
- 02) O filosofar socrático era realizado por meio do diálogo com diversos interlocutores.
- 04) O objetivo do diálogo irônico (como exercício do filosofar) era promover uma verdade absoluta e inquestionável.
- 08) A ironia socrática traz como objetivo questionar o entendimento comum (fatos cotidianos).

47- Sobre o empirismo e o racionalismo, assinale o que for correto.

- 01) O racionalismo traz a razão humana como fundamento primordial na busca pelo conhecimento.
- 02) O filósofo empirista John Locke afirmava que nada vem à mente humana sem que antes tenha passado pelos sentidos.
- 04) O filósofo racionalista René Descartes expressa em suas ideias que o homem deve se ancorar na evidência de sua razão.
- 08) Conforme o racionalismo, a razão humana se origina do conhecimento principiado em duas operações: sensação e reflexão.

48- Sobre a filosofia cartesiana, assinale o que for correto.

- 01) O indivíduo humano é "res cogitans" e "res extensa".
- 02) O ser humano é "res extensa", apenas.
- 04) A primeira certeza alcançada por Descartes, por meio de sua dúvida metódica, foi o *cogito*.
- 08) O objetivo cartesiano é demonstrar a impossibilidade de qualquer afirmação.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

49- Sobre a atitude crítica de base filosófica, assinale o que for correto.

- 01) Os filósofos consideram como saber tudo aquilo que a sociedade toma como verdade.
- 02) O embasamento da atitude crítica está naquilo que se firma como uma única verdade, sendo esta absoluta (isenta de questionamento).
- 04) O movimento da ignorância ao saber traz como característica fundamental a busca contínua por esmiuçar a realidade.
- 08) A atitude crítica filosófica busca a clareza ou um entendimento mais profundo sobre o assunto a ser investigado.

50- Com relação à mitologia grega, assinale o que for correto.

- 01) Sófocles utiliza a tragédia "Édipo Rei", como um meio de refletir sobre o posicionamento do homem em relação às normas e sua demonstração de responsabilidade e culpa.
- 02) A mitologia grega está relacionada aos cultos (aos vários deuses, heróis e semideuses) que eram realizados pelos gregos.
- 04) Os relatos expostos na mitologia grega trouxeram grandes inspirações e influências sobre as obras artísticas ocidentais.
- 08) O termo mitologia refere-se a um conjunto de lendas atreladas às crenças.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

SOCIOLOGIA

51- Sobre o surgimento da Sociologia, assinale o que for correto.

- 01) Surgiu no século XIX e teve no positivismo de Augusto Comte um pilar importante.
- 02) Émile Durkheim foi fundamental para que a Sociologia se tornasse uma disciplina acadêmica, colaborando para sua institucionalização.
- 04) Está atrelada a uma forte crítica aos problemas sociais derivados das revoluções do século XVIII, especialmente por meio de Durkheim, que propunha a superação do capitalismo.
- 08) Max Weber defendia a aplicação do método científico para o estudo dos fenômenos sociais, sem qualquer adaptação às especificidades da sociologia.

52- A respeito da socialização, assinale o que for correto.

- 01) Não cessa após a juventude, estendendo-se por toda a vida.
- 02) Acontece de maneira uniforme com todos os indivíduos, independentemente do seu contexto social.
- 04) Ocorre de forma mais intensa no final da vida, pois é quando o indivíduo tem mais maturidade para assimilar ensinamentos.
- 08) É desencadeada por meio da complexa rede de relações sociais estabelecidas entre os indivíduos durante a vida.

53- Sobre o conceito de cultura, diversidade e identidade cultural, assinale o que for correto.

- 01) Desde o final do século XIX, o conceito de cultura foi se tornando mais abrangente em relação às atividades sociais.
- 02) A diversidade cultural demonstra estágios diferentes da evolução humana.
- 04) A consciência sobre fazer parte de um grupo social é um elemento da identidade cultural.
- 08) A diversidade cultural expressa as diferentes formas por meio das quais os grupos sociais se relacionam entre si e com a natureza.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

54- Sobre o processo de socialização e as instituições de reinserção, assinale o que for correto.

- 01) Os presídios e educandários para menores infratores são exemplos de instituições de reinserção.
- 02) Os manicômios eram instituições que tradicionalmente atendiam pessoas com transtornos mentais, porém essas instituições são questionadas e criticadas pela sociedade civil por meio da luta antimanicomial.
- 04) As instituições de reinserção costumam ser acionadas quando os indivíduos descumprem leis ou têm um comportamento que coloca em risco a si próprios ou à sociedade.
- 08) A função única dos presídios é punir o criminoso de maneira proporcional ao crime que cometeu.

55- A respeito da influência dos africanos na formação da nacionalidade brasileira, assinale o que for correto.

- 01) O fato de a inserção do africano em território nacional ter ocorrido principalmente pela escravidão não torna sua influência menor diante de outros povos.
- 02) A "ciência" racista, comum no século XIX, foi confrontada com a exaltação da miscigenação brasileira, o que colaborou para a valorização da cultura afro-brasileira.
- 04) O racismo e a discriminação contra negros continuam a existir, apesar dos avanços no reconhecimento da importância africana na formação do povo brasileiro.
- 08) O senso comum tende a tratar de forma homogênea a história e influência africana, desconsiderando a diversidade do continente.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ATENÇÃO!

Esta prova apresenta, em sequência, cinco questões de Inglês e cinco questões de Espanhol, com a mesma numeração (56 a 60).

Como na inscrição você optou por uma dessas línguas, cumpra agora essa opção.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 56 A 60

RUN FOR YOUR LIFE

Kim and Dave walked slowly. They were in a narrow street of tall houses and small shops. Kim held on to Dave's hand. They heard a radio through an open window. A woman was singing. Kim stopped and listened, but **she did not understand** the words. Her Spanish was good, but not very good!

It was the **fourth** day of their stay in Barcelona. Kim and Dave were **seventeen**. They had the same Spanish teacher at school in Liverpool, a big town in England. **Their** teacher said:

- Do you want to talk Spanish? Well, go to Spain!
(Vocês querem falar/aprender espanhol? Bem, vão para a Espanha!)")

There were eight of them from the same school and the same Spanish class on this holiday. But today Kim and Dave were not with their school friends. They did not want to go out by bus. They wanted to do something more exciting. They wanted to walk in the little dark streets behind the old market, in the old town... the dangerous old town...

Adaptado de: Stephen Walker. *Run For Your Life* - Penguin Readers.

56- Sobre os personagens Kim e Dave, assinale o que for correto.

- 01) Naquele dia, eles tinham optado por sair sem o grupo.
- 02) Eles queriam caminhar por ruas mais largas e iluminadas.
- 04) Ambos têm dezessete anos.
- 08) Eles se dirigiram à parte mais nova e mais tranquila da cidade.

57- O mesmo conselho do professor de espanhol: "*Do you want to talk Spanish? Well, go to Spain!*", poderia ter sido dado de outras maneiras. Identifique essas maneiras e assinale o que for correto.

- 01) If you want to talk Spanish, go to Spain!
- 02) Go to Spain, if you want to learn Spanish!
- 04) If you want to learn Spanish, don't go to Spain!
- 08) A good way to learn Spanish is going to Spain!

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

58- Em relação aos termos *fourth*, *seventeen* e *their* (segundo parágrafo), na ordem em que se encontram, assinale o que for correto.

- 01) Trata-se de um numeral ordinal, um numeral cardinal e um pronome possessivo.
- 02) Podem ser assim traduzidos: quarto, décimo sétimo e eles.
- 04) São uma preposição de lugar, um numeral ordinal e um pronome pessoal.
- 08) Poderiam ser traduzidos por quarto, dezessete e deles/seu.

59- A respeito dos personagens dos quais nos fala o presente texto, assinale o que for correto.

- 01) Havia oito jovens no grupo.
- 02) Era seu quarto dia em Barcelona.
- 04) Todos os jovens moravam em Liverpool, na Inglaterra.
- 08) Dos oito jovens, apenas Dave e Kim estudavam espanhol.

60- Sobre o segmento verbal ***she did not understand*** (primeiro parágrafo), assinale o que for correto.

- 01) Ele está conjugado no *simple past tense*.
- 02) Sua forma afirmativa seria *she understood*.
- 04) Sua tradução seria *ela não entendeu* ou *ela não entendia*.
- 08) Ele se refere apenas a Kim.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

TEXTO PARA AS QUESTÖES 56 A 60

ESTUDIANTES RECIBIRÁN CLASES EN HOSPITALES

Con el fin de garantizar un proceso de elaboración colectiva y descentralizada, el Ministerio de Educación de Perú (Minedu) viene recogiendo a nivel nacional aportes de las instituciones del Estado y de la sociedad civil al Reglamento de la Ley nº 30772, que promueve la atención en el Servicio Educativo Hospitalario de los estudiantes de la educación básica.

De esta manera, el Minedu brindará servicio educativo a los estudiantes que se encuentran hospitalizados o con tratamiento ambulatorio con eficiencia, calidad y dignidad, preservando su derecho a la educación y a la ciudadanía.

Por eso, el Minedu busca, además, que las mesas de consultas públicas sobre el ofrecimiento del servicio, sean espacios de diálogo y reflexión para el intercambio de experiencias, logros y desafíos que plantea la atención a niños, adolescentes y jóvenes matriculados en la educación básica en situación de hospitalización o tratamiento ambulatorio.

El director de Servicios Educativos Especializados del Minedu, Paul Gonzáles Oporto, dijo que actualmente hay una gran demanda educativa de los estudiantes que están siendo atendidos en tres regiones y que se espera maximizar esa cifra gradualmente, de modo que el próximo año el servicio funcione en seis regiones.

"Nuestro compromiso es fortalecer la inclusión y la equidad en la educación promoviendo oportunidades de aprendizaje con enfoque inclusivo en función de las necesidades particulares de los estudiantes, por ello articulamos esfuerzos con gobiernos regionales, empresas, organismos no gubernamentales y profesionales con experiencia, para garantizar la atención en hospitales", agregó.

Adaptado de: <https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/29152-estudiantes-recibirán-clases-en-hospitales>. Acceso em: 06/06/2019.

56- Sobre o texto, assinale o que for correto.

- 01) O Ministério da Educação do Peru tem uma proposta de Lei para dar aulas para todas as pessoas internadas em hospitais.
- 02) O Ministério da Educação do Peru tem uma proposta de Lei que poderá atender pessoas internadas e em tratamento em hospitais e que sejam estudantes da educação básica.
- 04) A Lei nº 30772 será uma forma de garantir o acesso à educação aos pacientes estudantes internados em hospitais.
- 08) A Lei nº 30772 é uma forma de garantir um processo coletivo e descentralizado de acesso à educação.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

57- A partir da sentença "por ello articulamos esfuerzos con gobiernos regionales", assinale o que for correto.

- 01) Esta sentença está no plural.
- 02) A palavra "articulamos" utilizada nesta sentença é um verbo.
- 04) A palavra "gobiernos" é um substantivo masculino plural.
- 08) A palavra "ello" é um pronome neutro.

58- Leia novamente o texto e assinale o que for correto.

- 01) Atualmente, em seis regiões do Peru, existe um serviço de atendimento a estudantes internados.
- 02) Paul Gonzáles Oporto é o diretor dos Serviços Educativos Especializados do Ministério da Educação do Peru.
- 04) Atualmente, em três regiões do Peru, existe um serviço de atendimento a estudantes internados.
- 08) Além de oferecer, em três regiões do país, o serviço para estudantes internados, o Peru está com uma demanda de consulta coletiva sobre a oferta desse serviço para seis regiões.

59- Sobre o Ministério da Educação do Peru, assinale o que for correto.

- 01) A sigla utilizada para Ministério da Educação é MINEDU.
- 02) O MINEDU é um dos órgãos atendidos pela descentralização do atendimento hospitalar para estudantes da educação básica que estejam internados.
- 04) O Ministério da Educação desenvolve um trabalho de investimento na educação inclusiva.
- 08) O Ministério da Educação quer que toda a população receba a educação básica.

60- Sobre o texto, assinale o que for correto.

- 01) Os estudantes da educação básica terão aulas dentro dos hospitais.
- 02) Os estudantes da educação básica terão tarefas dentro dos hospitais.
- 04) Existe um esforço de compromisso entre o governo, as empresas, as organizações não governamentais e os profissionais experientes para atender pessoas que necessitem de atendimento escolar, ainda que estejam internadas.
- 08) Além do serviço educacional levado aos hospitais, o Ministério da Educação peruano trabalha com uma pesquisa sobre a efetivação dessa ação junto à população.

